

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЧОУ «Тульская Православная

классическая гимназия» _____

протоиерей Лев Павлович Махно

Приказ № «42» от «30» августа 2023 г.

**План воспитательной работы
Частного общеобразовательного учреждения
«Тульская Православная классическая
гимназия»**

на 2023-2024 учебный год

Протокол педагогического совета № 1

От «16» августа 2023 года

Пояснительная записка

*Настоящий человек начинается там,
где есть святыня души.
В.А.Сухомлинский*

Духовность – это свойство души в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.

Духовно – нравственное воспитание – это воспитание норм общественного поведения, формирование определённой системы ценностей, соответствующей общественной морали.

Основная цель воспитательного процесса гимназии – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Православные воспитательные ценности: отцовство, отечество, семья, любовь к близким, свобода и закон, трудолюбие, милосердие, заповеди Закона Божия, таинства православной Церкви и православные обряды, молитва как общение человека с Богом, осмысление жизни православного христианина.

Задачи:

- ✓ поддерживать православные традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- ✓ усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО;

- ✓ реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в православном воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей гимназического сообщества;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- ✓ формирование знаний о православной семье, роли родителей в воспитании детей;
- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательного процесса гимназии положена методика С.Л.Соловейчика и В.М.Матвеева «Педагогика сотрудничества», которая удивительно перекликается с христианским мировосприятием. Педагогика сотрудничества – это совместная развивающая деятельность учителя и учащихся, скрепленная взаимопониманием, взаимоуважением, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата деятельности.

Данная методика заключается в следующем:

- ✓ переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- ✓ гуманно – личностный подход к ребёнку;
- ✓ единство обучения и воспитания.

Концептуальные основы воспитательного процесса:

- ✓ педагогизация окружающей среды – интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания: семьи, гимназии, административно – правовых структур и общественности;
- ✓ включение в воспитательный процесс всех сфер личности ребёнка: интеллектуальной (сознательное усвоение учащимися духовно – нравственных норм поведения), действенно – практической (вовлечение в общественно – полезную деятельность) и эмоциональной (отношение с окружающими);

- ✓ принцип личностной направленности – учёт индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характеров, упор на личностное достоинство ребёнка, опора на положительное в его личности;
- ✓ учёт возрастных и индивидуально – личностных особенностей ребёнка;
- ✓ принцип единства образования, организации досуга и индивидуальной помощи и поддержки ученика.

Прогнозируемый результат:

- формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- формирование у учащихся нравственных качеств, представлений о духовно – нравственных ценностях, здоровом образе жизни;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке;
- развитие чувства собственного достоинства, самоуважения;
- развитие природных задатков и творческого потенциала учащихся;
- формирование мотивов социальной деятельности; повышение степени самостоятельности детей и подростков, адаптация их в обществе, способность принимать на себя ответственность;
- формирование системы партнёрских отношений с семьёй, строящихся на принципах гуманизма, дифференцированного, адресного и личностно – деятельностного подходов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные гимназические дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Гимназические медиа», «Гимназический театр».

Модуль «Основные гимназические дела» – это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную

работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль «Урочная деятельность» Реализация гимназическими педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристскокраеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

Модуль «Внешкольные мероприятия» Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Выездные экскурсии в музеи, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметноэстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и

стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии, как: оформление интерьера гимназических помещений; размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии.

Модуль «Взаимодействие с родителями» Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общегимназические родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские собрания.

Модуль «Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профилактика и безопасность» Совместная деятельность учителей и обучающихся по данному направлению включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

Модуль «Социальное партнерство» Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов. Цель: создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для максимально успешной социализации обучающихся, независимо от уровня способностей и степени притязаний.

Модуль «Профориентация» Совместная деятельность учителей и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации,

организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить гимназиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Гимназические медиа» Цель гимназических медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Освещение (через гимназический сайт) наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общегимназических ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Модуль «Гимназический театр» направлен на формирование и развитие художественно-эстетических, творческих способностей обучающихся, формирование общей культуры поведения; формирование думающего, чувствующего и активного человека через приобщение к театральной деятельности; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности.

Модуль «Основные гимназические дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Молебн на начало учебного года	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Проведение общегимназического праздника «Всемирный день мира. День знаний». Торжественная линейка, праздничные мероприятия по классам.	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Рождество Пресвятой Богородицы, богослужение в храме.	1-11	сентябрь	Классные руководители.
Воздвижение Креста Господня, богослужение в храме.	1-11	сентябрь	Классные руководители.
День учителя. Торжественный концерт. 2023 год Педагога и наставника. (Указ Президента от 27.06.2022 г. № 401)	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные

			руководители.
Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии. Богослужение в храме.	1-11	октябрь	Классные руководители.
Праздничный концерт, посвящённый дню Покрова Пресвятой Богородицы. День рождения гимназии. Посвящение в гимназисты.	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
День народного единства, празднование Казанской иконы Казанской Божией Матери. Богослужение в храме.	1-11	ноябрь	Классные руководители.
Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Богослужение в храме.	1-11	декабрь	Классные руководители.
Концерт «Мы встречаем Рождество!», праздничные мероприятия по классам.	1-11	январь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Святое Богоявление. Крещение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Богослужение в храме.	1-11	январь	Классные руководители.
Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Богослужение в храме.	1-11	февраль	Классные руководители.
Вечер встречи с выпускниками.	9-11	февраль	Педагог – организатор Бушина М.С.
Международный женский день. Концерт – поздравление.	1-11	март	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Богослужение в храме.	1-11	апрель	Классные руководители.

Светлое Христово Воскресение. Богослужение в храме.	1-11	май	Классные руководители.
Концерт «Светлое Христово Воскресение», классные мероприятия.	1-11	май	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
День славянской письменности. День памяти равноап. Мефодия и Кирилла, учителей словенских. Богослужение в храме.	1-11	май	Классные руководители.
79- ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Торжественный концерт «Помни подвиг предков!».	1-11	май	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Прощание с начальной школой. Выпускной вечер в 4 классе.	4	май	Классный руководитель 4 класса, педагог – организатор Бушина М.С.
Проведение выпускных вечеров в 9 и 11 классах.	9,11	июнь	Классные руководители 9 и 11 классов.
Анализ воспитательной работы в классах за 2022-2023 учебный год и утверждение плана на 2023 – 2024 учебный год.	1-11	июнь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е.
Собеседования с учителями по результатам проверки журналов и личных дел.	1-11	июнь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е.

Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год.	1-11	До 15 сентября	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е.

Сбор информации для Социального паспорта гимназии.	1-11	До 15 сентября	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е.
Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП.	1-11	До 15 сентября	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е.
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год.	1-11	С 16 сентября	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е.
Изучение адаптационного периода учащихся 1-ого класса.	1	сентябрь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., классный руководитель 1 класса.
Изучение адаптации учащихся 5-го класса к обучению на средней ступени школы.	5	сентябрь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., классный руководитель 5 класса.
Анализ воспитательной работы в классах за 2022-2023 учебный год и утверждение плана на 2023 – 2024 учебный год.	1-11	июнь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е.
Собеседования с учителями по результатам проверки журналов и личных дел.	1-11	июнь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е.

Модуль «Урочная деятельность» <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
1 сентября – Всероссийский урок Мира.	1-11	1 сентября	Классные руководители.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. 2022-2031 Десятилетие науки и технологий (Указ Президента от 25.04.2022 г. № 231)	1-11	октябрь	Учителя биологии.
День информатики в России Всероссийская акция «Час кода».	1-11	декабрь	Учитель ИКТ.

Тематический урок информатики. 2022-2031 Десятилетие науки и технологий (Указ Президента от 25.04.2022 г. № 231)			
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	9-11	апрель	Учитель ОБЖ.

Модуль «Внеурочная деятельность»				
Основные направления воспитания	Курсы внеурочной деятельности, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
<i>Гражданское, патриотическое воспитание</i>	«Разговоры о важном»	1-11	в течение учебного года	Классные руководители.
<i>Духовно-нравственное развитие и воспитание</i>	«Основы Православной веры»)	1-3	в течение учебного года	Махно К.А.
	«Дар»	5,11	в течение учебного года	Тимофеева А.И.
	«Весёлая грамматика»	1 - 4	в течение учебного года	Самсонова Т.Н., Сазонова Я.А., Дьячкова И.В., Сологуб О.А., Разживкина О.В.
	«Занимательная математика»	1 - 4	в течение учебного года	Самсонова Т.Н., Сазонова Я.А., Дьячкова И.В., Сологуб О.А., Разживкина О.В.
	«Физика и мир»	7,8,9	в течение учебного года	Меренкова А.А.
	«Литературные фантазии»	8,9	в течение учебного года	Тимофеева А.И.
	«Увлекательная математика»	5	в течение учебного года	
	«Математический калейдоскоп»	6	в течение учебного года	

<i>Познавательное</i>			года	
	«Практическое языкознание»	8,9	в течение учебного года	Тимофеева А.И.
	«Занимательная химия»	8,9	в течение учебного года	Белова С.В.
	«Хочу все знать» (химия)	8,9	в течение учебного года	Белова С.В.
	«Познай себя»	8,9	в течение учебного года	
	«Математика для всех»	8,9	в течение учебного года	Мироненко А.П.
	«Математическая мастерская»	10	в течение учебного года	Ковалёва М.Л.
	«Сложные вопросы органической химии»	10	в течение учебного года	Белова С.В.
	«Математическая мастерская»	11	в течение учебного года	Ковалёва М.Л.
	«Мне нужна химия»	11	в течение учебного года	Белова С.В.
	Проведение предметных недель	1-11	в течение учебного года	Руководители МО.
	«Юный историк»	11	в течение учебного года	
<i>Экологическое</i>	«Занимательная география»	9	в течение учебного года	Строков В.Д.
	«Ритмика»	1-4	в течение учебного	Калинина Н.А.

Физическое воспитание			года	
	«Шахматы»	1-4	в течение учебного года	Белова С.В.
	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО.	1 -11	сентябрь	Учитель физической культуры.
	Проведение «Осенних стартов» на кубок ректора. Соревнования по пулевой стрельбе.	5-11	октябрь	Учитель ОБЖ Лисичкин В.И.
	Городской конкурс – соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо».	5-11	октябрь	Лисичкин В.И.
	Спортивное мероприятие «Старты +», посвящённое Дню защитника Отечества.	5-11	февраль	Лисичкин В.И.
	Масленица. Игры-забавы на свежем воздухе.	1-11	март	Педагог – организатор Бушина М.С.
Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Акция: «Внимание! Дорога!»	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
	Классные часы по профилактике ЗОЖ (по планам воспитательной работы классных руководителей)	1-11	в течение года	Классные руководители.

<i>Трудовое</i>	Чтение утренней молитвы.	5-11	в течение года	Педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
	Дежурство по классу и трапезной.	1-11	в течение года	Классные руководители.
	Генеральная уборка класса.	5-11	май	Классные руководители.
<i>Эстетическое</i>	Танцевальный ансамбль «Бирюза»	1-4	в течение года	Калинина Н.А.
	«Акварелька»	1	в течение года	Федотенкова М.А.
	«Хор»	5-7	в течение года	Куренкова Н.Ю.
	«Бумагопластика»	5	в течение года	Федотенкова М.А.
	«Дизайн интерьера»	7	в течение года	Федотенкова М.А.
	«Танцевальная мозаика»	11	в течение года	Калинина Н.А.

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие в конкурсах детского творчества различного уровня (по выбору).	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Организация экскурсий и походов в театр.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.

Участие в интерактивных музейных занятиях по абонементу.	1-9	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
--	-----	----------------	--

Модуль « Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Событийный дизайн: оформление гимназии и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Проект на лучшее украшение класса к празднику Рождества Христова.	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
«Места новостей» – оформленные места, стенды в гимназических помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.	1-11	сентябрь	Педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в гимназии.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители, учителя – предметники.

Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.	1-11	в течение года	Педагог – организатор Бушина М.С.,
--	------	----------------	---------------------------------------

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Создание и работа родительского комитета, участвующего в управлении классом.	1-11	в течение года	Классные руководители.
Общегимназическое собрание «О начале учебного года».	1-11	август	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Родительские собрания в классах «Об итогах триместра».	1-11	1 раз в триместр	Классные руководители.
Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общегимназических мероприятий воспитательной направленности.	1-11	в течение года	Классные руководители.
Работа в составе предметных комиссий по проведению ВПР.	1-11	март, апрель	Заместитель директора по УВР Подшибякина Е.В.

Модуль «Самоуправление» (на уровне класса)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах.	5-11	сентябрь	Классные руководители.
Заседание органов самоуправления в классах.	5-11	в течение года	Классные руководители.
Организация и проведение классных мероприятий Советом дела.	5-11	в течение года	Классные руководители.
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, гимназии (событийное волонтерство).	5-11	в течение года	Классные руководители.

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Неделя безопасности по дорожному движению.	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Месячник ГО и ЧС. Плановая эвакуация.	1-11	октябрь	Учитель ОБЖ Лисичкин В.И.
Инструктаж «О безопасном проведении осенних каникул».	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Занятия по ПДД.	1-11	декабрь	Учитель ОБЖ Лисичкин В.И.
Инструктаж «О безопасном проведении зимних каникул».	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе».	1-9	январь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.

Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	1-11	январь	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С., классные руководители.
---	------	--------	--

Модуль «Социальное партнерство»		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственные
Взаимодействие с Тульской епархией РПЦ по вопросам образования и воспитания.	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С.
Взаимодействие с Управлением образования администрации города Тулы по вопросам образования и воспитания.	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С.
Организация работы с отделами музейной педагогики музеев «Ясная Поляна», «Тульские древности», «Тульский кремль», «Тульские самовары», «Тульский областной художественный музей».	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С.
Взаимодействие с ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" по вопросам образования и воспитания.	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С.
Взаимодействие с ГОУ ДОД ТО «ОЦРТДиЮ».	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С.

Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Внеурочные занятия «Билет в будущее»	6-11	в течение года	Классные руководители.
Циклы профориентационных часов.	9-11	в течение года	Классные руководители.
Экскурсии на предприятия города.	9-11	в течение года	Классные руководители.
Посещение профориентационных	9-11	в течение	Классные

выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях.		года	руководители.
Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий.	9-11	в течение года	Классные руководители.

Модуль «Гимназические медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Духовное просвещение. Православная газета «Ангелочек».	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С.
Работа сайта ЧОУ «ТПКГ». Работа с информационным отделом Тульской Епархии.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Коваленко Е.Е., педагог – организатор Бушина М.С.

Модуль «Гимназический театр»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Театральная студия «Дар».	5-11	в течение года	Тимофеева А.И.